**Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе**

**«Век стоит Русь - не шатается! И века простоит - не шелохнется! Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»**

**(интеграция о.о. «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)**

**Программные задачи:**

-Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы в Великой Отечественной войне. Продолжать формировать представление детей о героическом прошлом русского народа, великих героях – защитниках земли русской.

-Проследить связь времён: Александр Невский, Александр Пересвет, Александр Суворов, Александр Матросов, Александр Покрышкин. Подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества, в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники, учреждают награды (ордена и медали).

-Уточнить и расширить знания о памятниках, обелисках, улицах, связанных с Великой Отечественной войной и находящихся на территории нашего города.

-Продолжить работу по обогащению и активизации словаря, формированию навыков диалогической речи.

-Воспитывать интерес к истории страны, чувство гордости за русский народ, за богатырскую силу России, уважение к воинам России, желание им подражать, развивать личность гражданина и патриота России.

**Активизация словаря**: богатыри, предки, доблестные, отважные, бесстрашные, мужественные, отечественная, освободительная, героизм, полководец, фашисты, мемориал.

**Оборудование:** проектор, экран, аудио записи, презентация PowerPoint, выставка рисунков детей, костюмы к театрализованной постановке, Книга памяти, ордена ВОВ, сделанные руками детей и воспитателей.

**Предварительная работа:**

О.О. «Речевое развитие»: чтение былин, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о доблести русского народа, чтение рассказов о подвигах солдат в ВОВ, составление рассказов о своих родных – защитниках Отечества, чтение рассказа В.Ларина «Александр Пересвет», беседы с детьми «Поговорим об орденах», «Какие слова благодарности я сказал бы ветерану», «О великих полководцах» (Александр Невский, Александр Суворов), «О родах войск»;

О.О. «Познавательное развитие»: экскурсии, целевые прогулки к Мемориалу и памятникам защитников Отечества, в краеведческий музей, рассматривание фотографий, альбомов о памятниках героям России, продолжать вписывать страницы в Книгу Памяти героев ВОВ – родных воспитанников детского сада;

О.О. «Художественно-эстетическое развитие»: рисование защитников Отечества (богатыри, солдаты, моряки), рисование на тему «Салют Победы», изготовление открыток Ветеранам, слушание музыкальных произведений А.Бородин «Богатырская симфония», песня А.Пахмутовой «Богатырская наша сила»; рассматривание картины В.Васнецова «Три богатыря», репродукций советских художников о войне;

О.О. «Физическое развитие»: подвижные и народные игры «Богатырские забавы», «Военные учения», тематические эстафеты;

О.О. «Социально-коммуникативное развитие»: нравственно-этические беседы, дидактическая игра «Герои русских былин», сюжетно-ролевые игры «Богатырская застава», «Пограничники», «Моряки», «Мы – солдаты», «Медсестра помогает солдату».

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент.** Создание игровой мотивации на предстоящую деятельность.

**Игра «Земляки».** Игра на установление контакта (взаимодействия) между воспитателем и детьми, на создание соответствующей эмоциональной атмосферы.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, как можно назвать людей, живущих на одной улице (соседи)? А как зовут людей, живущих в одном городе (горожане)? А в городе Лабинске (лабинчане)?

- Как можно назвать нас с вами, жителей одной страны, России (россияне)?

Правильно, ребята. Мы – россияне!!!

Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она - наша Родина. Родина - значит родная. Как мать и отец.

- Давайте подойдем к карте. ***(слайд 2)***

Посмотрите, пожалуйста, какая она - наша Родина ? (Большая, огромная, необъятная, красивая. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. Россия - самая большая страна в мире) ***(слайд 3)***

Дети, народная мудрость гласит, что земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить себя земля не может. А врагов у самой большой, красивой, богатой хлебом, земными недрами России всегда было очень много. Но всегда на страже стояли защитники своей земли.

- А кто бы мог её защитить? Догадайтесь. Я загадаю вам загадку:

Тогда Русь была молода

И не так, как сегодня, сильна,

Вороги вокруг нее кружилися

И напасть на Родимую стремилися…

Ворог землю нашу содрагал,

Кто же ее защищал? (Богатыри) ***(слайд 4)***

- А откуда вы знаете о богатырях? (читали былины, песни, сказания, показывали спектакль про Илью-Муромца, слушали постановку «Добрыня и Змей», рассматривали картины).

**Воспитатель:** Да, ребята, мы много знаем с вами о богатырях – защитниках земли русской. А давайте вспомним с вами о человеке, который не только был воином, но и истинным хранителем нашей страны,  Святом Александре Невском ***(слайд 5)***

- Что мы можем о нём рассказать? (ответы детей)

- Ребята, к нам в гости пришли русские богатыри, и они расскажут вам о  своем князе.

**1 богатырь:**       Князь Александр – победой Невской

Прославлен, честью озарен.

Коварный враг, безумный дерзкий,

Не раз разбит и усмирен.

Не в силе Бог, а в правде! Помни!

Звучит призывом его речь  ***(слайд 6)***

**2 богатырь:**   Долг перед Родиной исполни.

Непобедим наш русский меч!

Князь благоверный, грозный воин,

Правитель мудрый и святой,

Народной памяти достоин

За подвиг праведный земной.

**3 богатырь:**      Ой вы гой еси, люди добрые.

Много ходим мы по родным степям,

Охраняем землю Русскую

От врагов лютых, гостей непрошеных!

Век стоит Русь - не шатается!

И века простоит - не шелохнется.

**Воспитатель:** Мы с вами много читали об Александре Невском и помним его знаменитые слова. И все враги нашей Родины помнят слова великого святого князя Александра Невского.

**Богатыри (все вместе):** «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет!»

**Воспитатель:** Но наступали такие времена, ребята, когда враги забывали о словах великого князя. Думали, нашу страну можно победить, завоевать.

Но всегда, во все времена на их пути вставали защитники земли русской. Ребята, вспомните, мы читали с вами рассказ В.Ларина «Александр Пересвет» ***(слайд 7)***

- Расскажите о бое героя Куликовской битвы Александра Пересвета и Челубея.

- Как вы понимаете слова «сшиблись сила и правда, звериная злоба и святой порыв»? (ответы детей)

- Кто с правдой шёл на этот поединок? (Конечно, Пересвет, он сражался за Родину, за свой народ, а у Челубея была только сила, он шёл чужое отнимать).

**Воспитатель:** Много героев было на земле русской!

Таким же славным защитником был Александр Суворов – великий полководец, который прославил Россию своими победами ***(слайд 8)***

- А как вы думаете, кого называют полководцем?

- От какого слова произошло слово полководец? (командир полка, водит полк в бой).

**Воспитатель:** Русский народ до сих пор рассказывает о его чудесных подвигах и доброте. До сих пор люди вспоминают его слова: «Тяжело в учении, легко в бою» ***(слайд 9)***

Мы видим, ребята, что никогда наша страна не нападала на другую страну. Русь, Россия для всех стран на земле всегда была дружелюбной, открытой, мирной. Долго помнили наши враги слова Александра Невского и Александра Суворова.

Но прошло время и сильный враг – фашистская Германия во главе с Гитлером решила, что наша страна Россия стала слабой, и наш народ можно победить, а землю нашу захватить ***(слайд 10)***

Много лет назад, когда ваши прабабушки и прадедушки были такими же детьми, как вы сейчас, на нашу Родину напали враги-фашисты. Для нашей страны война была неожиданной. Все люди встали на защиту своей Родины. ***(слайд 11)*** *(Звучит отрывок из песни «Священная война» (муз. Александрова, сл. Лебедева-Кумача))*

Долгой и трудной была эта война. Наши солдаты мужественно сражались за каждый город, улицу, за каждый дом. А враг был силен, он наступал и занимал город за городом, станицу за станицей. Эта война длилась долгих четыре года и в нашей стране нет ни одной семьи, чьи родные бы не защищали Родину от фашистов. Но пришёл долгожданная Победа! Наш народ победил фашизм.

- Дети, когда закончилась война? (9 мая 1945 года) ***(слайд 12)***

- Какой праздник мы отмечаем в этот день?

- Почему он так называется? ***(слайд 13)*** *(Звучит отрывок из песни «День Победы» (муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова))*

**Воспитатель:** Много имён героев мы можем с вами назвать. Но одно из славных имён Александр – защитник людей – в годы Великой Отечественной Войны тоже носили воины- герои.

Подвиг Александра Матросова стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине ***(слайд 14)***

Он грудью бросился на амбразуру вражеского дзота и ценой своей жизни спас много своих товарищей. Этот подвиг во время войны повторили 400 человек. Вот так герои любили свою Родину, отдавали свои жизни за свободу родной земли.

Также это имя Александр прославил и знаменитый лётчик –истребитель Великой Отечественной Войны, трижды герой Советского Союза, Александр Покрышкин ***(слайд 15)***

Он на своём самолёте, участвуя в боях, сбил 59 вражеских самолётов.

***(слайд 16)***

**Физминутка «Самолёт»**

Руки в стороны – в полёт (дети поднимают прямые руки в

стороны

Полетит наш самолёт. поворачиваются вокруг себя

Сделал правый поворот, через правое плечо, подняв

правую руку

Сделал левый поворот, поворачиваются через левое плечо,

подняв левую руку

Крыльями покачал, покачивают крыльями руками

Загудел и задрожал. поднимаются на носки опускаются

на всю ступню и гудят «у-у-у…»

Начинается полёт, бегут по кругу, расставив руки в

стороны

Полетел наш самолёт,

Вот закончился полёт, замедляют бег

Приземлился самолёт. опускаются на одно колено)

**Воспитатель:** Это были славные герои, о которых вспоминают, о которых народ помнит до сих пор. За мужество и героизм солдаты и офицеры награждались орденами и медалями. И я очень рада, что мы с вами смогли создать для нашего мини-музея макеты орденов и медалей ВОВ из бисера. ***(слайд 17-21)***

Посмотрите, какие ордена у нас с вами получились и назовите их (орден Александра Невского, орден Александра Суворова, орден Победы и др.) ***(слайд 22)***

Многим героям воздвигли памятники по всей стране, их именами названы улицы наших городов. И в нашем городе есть памятники погибшим героям, куда люди приносят цветы, и люди чтят память о тех, кто завоевал для нас победу.

Расскажите о таких памятниках в нашем городе, которые мы с вами посещали и возлагали цветы (дети рассказывают о своих впечатлениях о проведённых экскурсиях на Площадь Победы к Вечному огню, к Мемориалу павшим героям города Лабинска) ***(слайд 23-24)***

**Воспитатель:** А знаете ли вы, ребята, рассказывали ли вам ваши родители о героях войны, о ваших дедах и прадедах? Кто может рассказать нам о героях своей семьи, которые защищали Родину в годы войны?

(рассказы детей, 3-4 реб.)

**Воспитатель:** Много славных имён воинов-защитников были вписаны в Книгу Памяти нашего детского сада. Уже 5 лет мы в детском саду создаём эту Книгу памяти, в которой вы рассказываете о своих родных – прадедушках и прабабушках. Многие дети уже выросли и стали школьниками, а фотографии и рассказы о героях-фронтовиках наших воспитанников будут храниться в нашем детском саду ***(слайд 25)***

Вот и ваши рассказы о ваших родных будут тоже вписаны в нашу Книгу Памяти. И нам очень бы хотелось, ребята, чтобы вы долгие годы помнили о том, какой ценой досталась победа нашим прадедам, чтобы мы с вами жили счастливо, мирно в нашей великой прекрасной стране. Не забывайте имён героев! Помните о ваших родных, защищавших Россию, нашу Родину! ***(слайд 26)***

**Ребёнок 1:** Вечная слава героям!

Павшим вечная слава!

Вспомним всех поимённо,

Героев вспомним своих.

**Ребёнок 2:** Мы будем помнить и чтить славные традиции наших предков, мы постараемся вырасти сильными и отважными, умными и добрыми, чтобы тоже защищать нашу страну, заботиться о том, чтобы наша Родина Россия становилась всё краше и сильнее.